

Sprawozdanie z realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

w Szkole Podstawowej im. Józefa Lompy w Chorzowie

rok szkolny 2025/2026

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Kwota przyznanego wsparcia : 15 000 zł.

Kwota wkładu własnego : 3000 zł

Zakupiono książek 336, w tym 113 lektur oraz 7 audiobooków.

Uwzględniono potrzeby dzieci niepełnosprawnych poprzez zakup książek z dużą czcionką, audiobooki, czytniki książek z funkcją zamiany tekstu na dźwięk, oraz książki o emocjach do kącika czytelniczego.

Działania, które zostały podjęte w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet 3:

1. Wybór książek - pierwszym etapem realizacji NPRCz była diagnoza środowiska szkolnego w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Przeprowadzono rozmowy z uczniami i nauczycielami dotyczące zakupów nowości i lektur oraz planowanych projektów czytelniczych w poszczególnych klasach, a także konsultacje z Radą Rodziców. Ponadto przy wyborze książek pomocne było analizowanie portali internetowych poświęconych książkom dla dzieci i młodzieży, m.in. „Cała Polska czyta Dzieciom”- książki ze „Złotej listy”, przeglądanie witryn internetowych wydawnictw, a także śledzenie nowości wydawniczych. Następnie przeprowadzono wśród uczniów całej szkoły ankiety, w których uczniowie wpisywali swoje propozycje książek czy serii wydawniczych. Przy wyborze odpowiednich pozycji uwzględnione zostały także wyniki ubiegłorocznej akcji przeprowadzonej w naszej szkole - ”Wybory książek”.
2. Zakup zaplanowanych książek i wprowadzenie ich do księgozbioru biblioteki.
3. Prezentacja zakupionych nowości w bibliotece szkolnej – książki zostały wyeksponowane na nowym regale, również zakupionym w ramach NPRCz. Obok regału zostały umieszczone dwie pufy, które nie tylko umożliwiają uczniom odpoczynek i relaks podczas przerw, ale też ich ustawienie zachęca do sięgania po nowości, które znajdują się w zasięgu ręki.
4. Organizacja pracy biblioteki jest dostosowana do potrzeb uczniów – mimo ograniczonej liczby godzin (brak pełnego etatu), biblioteka jest czynna w każdym dniu tygodnia, a uczniowie mają

możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach oraz na święta i ferie.

5. Współpraca z biblioteką miejską – W ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną - Filią przy Pl. Mickiewicza w Chorzowie uczniowie systematycznie uczestniczyli w spotkaniach promujących czytelnictwo i wartość czytania oraz lekcjach bibliotecznych. Były to m.in.: „Wróżby i tradycje andrzejkowe”, „Dzień Górnika”, „Sposób na Elfa”, „Skąd się wzięły Dziady”.

5. Poinformowanie rodziców o realizacji Programu NPRC w naszej szkole ze zwróceniem szczególnej uwagi na wartości wynikające z czytania dzieciom, poprzez odczytanie specjalnie przygotowanych ulotek na majowych zebraniach klasowych.

6. Zaplanowanie i realizacja klasowych projektów czytelniczych z wykorzystaniem książek zakupionych ze środków NPRCz:

Klasa I – realizacja warsztatów „Węglowa historia” z wykorzystaniem utworów z serii „Czytam sobie...” m.in. „Futuropolis” i „Wielki skarb”.

Klasa II – projekt w ramach omawiania lektury „Detektyw Pozytywka” – „Zagadki Detektywa Pozytywki”

„Jesienne spotkania w bibliotece – lekcja biblioteczna z lekturą książki „W kraju Polan”.

Klasa III – projekt w ramach omawiania lektury „Dziewczynka z parku”

Klasa IVa – Londyn w moich oczach po lekturze książki – „Oto jest Londyn”. Warsztaty plastyczne na języku angielskim.

Klasa IVb – Zostań Rockefellerem – projektujemy własne przedsiębiorstwo, projekt na podstawie lektury „Bankructwo małego Dżeka”.

Klasa V - „Na tropie Sherlocka - lektury nie tylko po polsku”. Warsztatowa lekcja angielskiego – czytanie fragmentów utworu z zadaniami utrwalającymi nowe słownictwo – tworzenie fiszek do nauki słówek.

Klasa VI – Uciekamy przed Szarymi Panami – złodziejami czasu – gra terenowa na podstawie lektury „Momo”.

Klasy VII – Praca projektowa „Układ oddechowy człowieka” z wykorzystaniem atlasu Anatomicum.

Projekt idealnego państwa w oparciu o książki: „Dobre czasy. Jak zarobić w średniowieczu.” „Jeszcze lepsze czasy”.

Klasa VIII – Prawdziwa historia w literaturze – tworzenie prezentacji „Udział polskich sił zbrojnych na Zachodzie” w oparciu o fragment lektury Dywizjon 303 z wykorzystaniem „Dzieje Polski opowiedziane dla młodzieży” oraz „Polska – dzieje mężnego narodu”.

7. Wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów.

- organizacja Kiermaszu Taniej Książki we współpracy z Radą Rodziców i Hurtownią Taniej Książki w Tuliszkowie (kiermasz jesienny i wiosenny)

- udział w projektach ogólnopolskich:

- „Czytanie na polanie”
- XXIV Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem „Czytanie zbliża”! - czytanie dzieciom z edukacji wczesnoszkolnej przez cały tydzień przez uczniów klas starszych.
- „Noc bibliotek” – coroczny udział, w tym roku pod hasłem „Do dzieła”!
Klasa I specjalną lekcją biblioteczną - „Biblioteka pełna dźwięków” – książkowy chór i ASMR.
Klasy II i III warsztaty „Książka nie tylko do czytania” – ćwiczenia z książką

Popołudniowa projekcję filmu „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai. Rabuś z pociągu” zapisani uczniowie z całej szkoły.

- Dzień Głośnego Czytania – klasy 1-3: czytanie „Maja na tropie jaja” fragmenty „Dzieci z Bullerbyn” i „Emil ze Smalandii”
- „Mały miś w świecie wielkiej literatury” projekt realizowany w świetlicy szkolnej
- Wielka Liga Czytelników
- Przerwa na czytanie

- projekty szkolne:

- Dzień Chłopca w bibliotece - słodki upominek do wypożyczeń dla wszystkich chłopców
- „Andrzejki i katarzynki w bibliotece” – warsztaty z wróżbami i zabawami andrzejkowymi oraz lekturą opowiadania z dreszczykiem
- „Misiowe opowieści” projekt świetlicowy, w którym dzieci tworzyły własne zakończenie opowiadania.
- Dzień śląski w bibliotece – „Czytamy po śląsku i poznajemy śląskie słowa. Czy trzeba się bać Beboka i Heksy?”
- Mikołajki w bibliotece – zakładki i słodki upominek dla wypożyczających
- Warsztaty świąteczne - z książką „Święta na świecie” i świątecznymi zadaniami
- Walentynki w bibliotece – „Randka w ciemno z książką” i słodki upominek do wszystkich wypożyczeń
- Dzień Kobiet w bibliotece - słodki upominek do wypożyczeń dla wszystkich pań
- Dzień Otwarty Szkoły – warsztaty biblioteczne dla przedszkolaków
- Pasowanie na czytelnika uczniów klasy Ia
- Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci - czytanie bajek Andersena połączone z książkowymi zadaniami
- Warsztaty wielkanocne, połączone z quizem o świętach i wiosenną lekturą
- Warsztaty o pszczołach, połączone z robieniem pszczelich zakładek do książek
- Warsztaty z czytnikiem i e-bookami.
- Warsztaty „Czytam mojemu młodszemu rodzeństwu”
- Dzień Komiksu

- szkolne projekty całoroczne realizowane w bibliotece:

- „Popołudnie z audiobookiem” – zajęcia dla uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej połączone ze słuchaniem audiobooków zakupionych w ramach NPRCz.
- „Biuro detektywistyczne Antka Ułamka” – warsztaty matematyczno-czytelnicze.

- konkursy promujące czytelnictwo:

- Lekturowe 1 z 10
- Konkurs pięknego czytania
- Ranking najbardziej aktywnych czytelników z comiesięcznymi nagrodami oraz ranking klas w czytelnictwie wliczany do szkolnego rankingu klas we współpracy z samorządem szkolnym.
- Potyczki frazeologiczne - konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.

- ekspozycje, promocja biblioteki i czytelnictwa.

- spotkanie autorskie z autorką książek dla dzieci i młodzieży, z panią Kasią Keller;

- prowadzenie specjalnego kącika z książkami zmienianego zgodnie z tematyką świąteczną i kalendarzową - książki jesienne, zimowe, związane z Bożym Narodzeniem, o zwierzątkach, walentynkowe, wiosenne, przygodowe, dotyczące wartości i emocji.
- stała promocja biblioteki i działań bibliotecznych w mediach społecznościowych

Realizacja Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 w roku szkolnym 2025/2026 przyczyniła się do wyraźnego podniesienia jakości pracy biblioteki szkolnej oraz wzrostu zainteresowania czytelnictwem wśród uczniów. Środki finansowe przeznaczono na zakup nowości wydawniczych, lektur oraz materiałów dostosowanych do potrzeb uczniów o zróżnicowanych kompetencjach i możliwościach.

We wszystkich działaniach biblioteki na pierwszym miejscu zawsze była promocja czytelnictwa i zachęcanie uczniów do kontaktu z książką. Mimo ograniczonej ilości godzin i niepełnego etatu udało się zrealizować różnorodne akcje i projekty czytelnicze.

Wnioski:

1. Realizacja Priorytetu 3 NPRCz 2.0 znacząco wzbogaciła księgozbiór biblioteki szkolnej oraz podniosła atrakcyjność oferty czytelniczej dla uczniów w każdym wieku.
2. Trafna diagnoza potrzeb czytelniczych uczniów i nauczycieli pozwoliła na zakup książek odpowiadających realnym zainteresowaniom oraz programowi nauczania.
3. Zakup materiałów dostosowanych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zwiększył ich możliwości uczestnictwa w kulturze czytelniczej i wyrównał szanse edukacyjne.
4. Różnorodne projekty i wydarzenia czytelnicze, angażujące uczniów wielu klas, przyczyniły się do wzrostu zainteresowania literaturą, aktywnego korzystania z biblioteki oraz rozwijania kompetencji czytelniczych.
5. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Chorzowie wzbogaciła ofertę edukacyjną szkoły i umożliwiła uczniom kontakt z wartościowymi inicjatywami popularyzującymi czytelnictwo.
6. Stała promocja działań bibliotecznych, zarówno w przestrzeni szkolnej, jak i w mediach społecznościowych, pozytywnie wpłynęła na wizerunek czytelnictwa i zwiększyła zaangażowanie społeczności szkolnej.
7. Pomimo ograniczonego wymiaru etatu w bibliotece udało się zrealizować liczne projekty, konkursy i wydarzenia, co świadczy o efektywnej organizacji pracy oraz dużym zaangażowaniu w promocję czytelnictwa.
8. Program w pełni osiągnął swoje cele, wzmacniając rolę biblioteki jako ważnego ośrodka życia szkolnego oraz miejsca rozwijania kompetencji kulturowych, językowych i społecznych uczniów.