

MEDIALNI 39

W tym numerze:

Co nowego w naszej szkole?

Karnawał

Walentynki

Sposoby na szybką i skuteczną naukę

Nietypowe święta

Sudoku

Jak ciekawie spędzić ferie zimowe?

Polki wszech czasów



Redakcja w składzie:

Opiekun literacki - Joanna Stanowska

Grafik komputerowy - Emilia Dumana

Redaktor naczelny - Szymon Kopeć

Redaktorzy:

Klaudia Starowicz

Olimpia Czimok

Martyna Kupka

Rafał Pytel

Karolina Kozłowska

Oliwia Błaszka

Emilia Nowakowska

Szymon Chromik

Karolina Nojman

Dominika Lenar

Paulina Olejnik

Roksana Olszewska

Karolina Nojman

Kacper Bartoszek



Spis treści:

Co nowego w naszej szkole?.....	3
Karnawał.....	4
Walentynki.....	5
Sposoby na szybką i skuteczną naukę.....	6
Nietypowe święta.....	10
Sudoku.....	11
Jak ciekawie spędzić ferie zimowe?.....	12
Polki wszech czasów.....	13
Życzenia od redakcji!.....	15

Co nowego w naszej szkole?



17.12.18-DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

Klasa 2a świętowała Dzień Pluszowego Misia. W tym dniu misie opuściły swoje zaciszne pokoiki i przybyły wraz z uczniami do szkoły. Pluszowe maskotki nie odstępowały dzieci w czasie przerw i na lekcjach. Na ławkach szkolnych zrobiło się kolorowo i misiowo. Dzieci poznały historię narodzin pluszowego misia.

18.12.18-POMAGAMY!

Pomagamy zwierzątkom przetrwać zimę!

Szkolny Wolontariat wraz z kołem hodowlanym w listopadzie zorganizowali zbiórkę dla chorzowskiego schroniska dla bezdomnych zwierząt. Zbieraliśmy: koce, suchą karmę, miski, szampony dla psów.

Wasza hojność przerosła nasze oczekiwania! W grudniu obładowani zbraniami darami, wyruszyliśmy do schroniska, by wszystko bezpiecznie dostarczyć na miejsce. Tam ciepło i serdecznie przyjęli nas pracownicy schroniska, jak i jego podopieczni. Dzięki Wam miski zwierzątek są pełne, a ciepłe koce ochronią zwierzątka przed nadchodzącą zimą. Dziękujemy!



21.12.18-WIGILIE KLASOWE

Boże Narodzenie to czas, kiedy wszyscy stają się dla siebie bardziej życzliwi, miłsi i zapominają o wszelkich sporach i waśniach. Aby podkreślić wyjątkowy charakter tych świąt, uczniowie naszej szkoły pod przewodnictwem katechетки p. Beaty Borys wystawili Jasełka Bożonarodzeniowe. Jasełka w wykonaniu dzieci wprowadziły wszystkich w świąteczny nastrój, a uczniowie swym występem podbili serca publiczności.

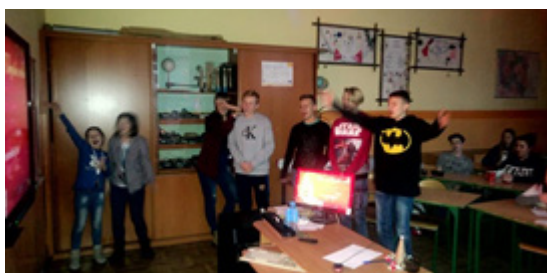
03.01.19- PLANETARIUM W NASZEJ SZKOLE

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w lekcji astronomii w mobilnym planetarium. Pokaz, dla każdej grupy osobno, odbył się w specjalnej kopule o kształcie kuli, która dawała wrażenie przestrzeni kosmicznej. Dzieci odbyły podróż przez Układ Słoneczny, przechadzały się po Marsie, podziwiałały pierścienie Saturna, poznały też zjawiska związane z ruchem sfery niebieskiej. Przeprowadzone zajęcia przybliżyły dzieciom i młodzieży wiedzę o otaczającym nas Wszechświecie. Po seansie, uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktycznych, na których w formie zabawy utrwaliły wiadomości o składnikach Układu Słonecznego, elementach sfery niebieskiej oraz gwiazdozbiorach. Mobilne planetarium dostarczyło wszystkim uczestnikom kosmicznych wrażeń.



10.01.19-WIECZÓR KOŁĘD

Odbył się w naszej szkole wieczór kolęd. Uczniowie w tym dniu przy pysznych wypiekach sporządzonych przez rodziców wspólnie śpiewali kolędy i pastorałki. Spotkanie w świątecznej scenerii rozpoczęły nastrojowe wiersze bożonarodzeniowe, które przeplatały się przez cały wieczór. Przy akompaniamencie melodii oraz utworów w wersji karaoke uczniowie z klas 4-8 spędzili czas w miłej i przyjaznej atmosferze. Nad całością czuwały Panie: mgr Aleksandra Hyla i mgr Joanna Stanowska.



Autor artykułu: Klaudia Starowicz

Karnawał

Karnawał – okres zimowych balów, maskarad, pochodów i zabaw. Rozpoczyna się najczęściej w dniu Trzech Króli, a kończy we wtorek przed Środą Popielcową, która oznacza początek Wielkiego Postu i oczekiwania na Wielkanoc.

O co chodzi z Karnawalem?

Nazwa pochodzi od włoskiego carnevale, z łaciny: carnem levāre („mięso usuwać”) bądź caro, vale („żegnaj mięso”). Wszystkie oznaczały pożegnanie mięsa przed rozpoczynającym się Wielkim Postem. Inna etymologia tej nazwy, każe szukać jej źródeł w łac. carrus navalis wóz w kształcie okrętu, który uczestniczył w procesji świątecznej ku czci bogini Izdydy a później Dionizosa w starożytnym Rzymie.

Karnawał wywodzi się z kultów płodności i z kultów agrarnych. Od głębokiej przeszłości utrzymywało się przekonanie, że im wyższe będą skoki, tym wyżej będzie rodziło zboże. Między innymi dlatego karnawał jest tak ściśle związany z tańcami. W wielu krajach europejskich, zwłaszcza na wsiach praktykowano także tańce dookoła ogniska, najczęściej w formie koła.

Pokróćcie jak obchodzi się karnawał w poszczególnych krajach:

Karnawał wenecki

Jednym ze zwyczajów jest „Lot Anioła” czyli zjazd młodej kobiety na linach z dzwonnicy na placu Świętego Marka, który odbywa się w pierwszą niedzielę karnawału. W 2007 aniołem była włoska pływaczka Federica Pellegrini, natomiast w 2008 amerykański raper Coolio.



zdjęcie własności: <https://wlochy.edu.pl/karnawal-w-wenecji/>

Karnawał w krajach niemieckojęzycznych

Centrum niemieckiego karnawału jest północna Nadrenia-Westfalia, gdzie co roku 11 listopada o godz. 11.11 rozpoczyna się tzw. piąta pora roku. Przez kolejne miesiące (w czasie adwentu nie wszędzie) odbywają się posiedzenia karnawałowe.

Karnawał w Belgii

Karnawał w Binche – w 2003 roku został proklamowany Arcydziełem Ustnego i Niematerialnego Dziedzictwa Ludzkości a w 2008 roku wpisany na listę niematerialnego dziedzictwa UNESCO.

Karnawał w Nowym Orleanie
Karnawał w Nowym Orleanie jest znany jako Mardi Gras, dosłownie „Tłusty wtorek” - dzień przed środą popielcową, ostatni dzień karnawału.

Karnawał w Londynie

Coroczny festiwal w Londynie trwa dwa dni (niedziela i poniedziałek, tzw. Bank Holiday Monday) w sierpniu w dzielnicy Notting Hill. Festiwal zapoczątkowali afroamerykańscy imigranci z Karaibów, w szczególności z Trynidadu, gdzie karnawałowa tradycja jest bardzo silna.

Karnawał w Danii

W Danii obchodzone jest święto karnawałowe Fastelavn siedem tygodni przed Niedzielą Wielkanocną. Fastelavn wywodzi się z chrześcijańskiej tradycji karnawału, nazwa święta pochodzi z dolnoniemieckiego słowa vastelavent („wieczór przed świętem”). Uznano iż Fastelavn jest ostatnią okazją do zabawy przed nadejściem wielkiego postu.



(Fot. Emilia Stawikowska/Gazeta Wyborcza)

Karnawał na świecie:

Najbardziej widowiskowe karnawały odbywają się w Rio de Janeiro, w Wenecji oraz na Wyspach Kanaryjskich i w Niemczech. Największym po karnawale w Rio pod względem liczby odwiedzających go turystów jest Notting Hill Carnival w Londynie. Co roku w ciągu dwóch dni przyciąga ponad 1,5 mln turystów.

Walentynki

Walentynki to święto zakochanych. To czas, w którym można wyznać miłość swojej sympatii lub dla bardziej wstydliwych - anonimowa miłosna karteczka. Idealna randka w tym właśnie dniu może odbyć się w restauracji, w kinie na romantycznym filmie, bądź coś według własnego pomysłu.



<https://imged.pl/wyjatkowy-prezent-dla-niego-walentynki-2-16602505.html>

Idealnym prezentem dla dziewczyny będzie duży pluszowy miś. Myślę, że każda dziewczyna chciałaby dostać takiego pluszaka od swojego ukochanego. Bransoletka lub breloczek z datą rozpoczęcia związku byłaby strzałem w dziesiątkę w to święto. Bombonierka w kształcie serca z pewnością wywoła uśmiech na twarzy dziewczyny. Prezent według własnego pomysłu oraz wykonania na pewno zaimponuje dziewczynie.

Wszystkim życzę miłego dnia, a zakochanym udanych Walentynek!



Wspaniałym prezentem dla chłopaka może być kubek bądź poduszka z nadrukiem, na której będą widniały wspólne zdjęcia, ramka ze wspólnymi zdjęciami itp. Zabawne skarpetki lub bokserki to genialny pomysł na rozbawienie swojego partnera. Cudownym prezentem będzie również wykonanie własnego prezentu prosto od serca i od siebie. Idealnym przykładem jest tzw. „100 rzeczy, za które Cię kocham”.



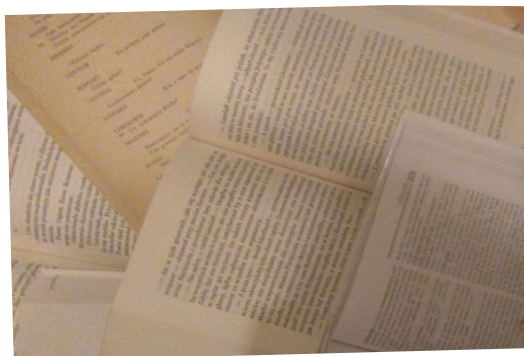
<https://pl.aliexpress.com/item/Dostosowane-Kalendarz-Brelok-Spersonalizowane-breloczek-niestandardowe-Nazwy-i-Data-niestandardowe-Breloki-Prezenty-na-Walentynki/32839356908.html>

<https://prezentmarzen.com/blog/5-pomyslow-jak-spedzic-walentynki/>

Sposoby na szybką i skuteczną naukę

Żeby osiągnąć sukces, należy zwrócić uwagę na kilka istotnych czynników, takich jak:

- * otoczenie
- * motywacja
- * dobra organizacja czasu
- * racjonalne dostarczanie energii
- * metody uczenia się dostosowane do typu osobowości



1. Otoczenie

Kolor

Jednym z czynników, który ma na nas wpływ podczas nauki, jest kolor pomieszczenia, w którym się znajdujemy. Otaczające nas ciepłe barwy dodają nam chęci do pracy i poprawiają nasze samopoczucie. Natomiast zimne kolory uspokajają i neutralizują nagromadzoną w nas nadmiar energii.

Porządek

Bardzo istotne jest wyzbycie się wszelkich przedmiotów rozpraszających naszą uwagę, dlatego zadbaj o porządek wokół siebie – pozwoli Ci to lepiej się skupić i efektywniej przyswajać wiedzę.

Oświetlenie

Wbrew wszelkim pogłoskom na ten temat, wyraźne oświetlenie wcale nie sprzyja lepszemu uczeniu się. Łagodne dla oka światło wyraźnie zwiększy komfort czytania, tym samym pozwoli Ci to lepiej i szybciej.

Hałas

Dochodzące do nas z zewnątrz dźwięki, takie jak sygnał smsa, czy Messengera, rozpraszają naszą uwagę, pogarszając tym samym efekty naszej pracy. Wycisz telefon, zamknij kartę Facebooka – nie będą Ci teraz potrzebne.

Relaks

Ucząc się, możliwie najbardziej się relaksuj. Często zmieniaj pozycję ciała. Spacer z książką lub powtarzanie wiedzy podczas codziennych czynności są również bardzo pomocne. Pamiętaj o przerwach – wyjdź na dwór i pomyśl o czymś przyjemnym (dzięki temu wrócisz do nauki z nową energią i lepszym nastawieniem).

2. Motywacja

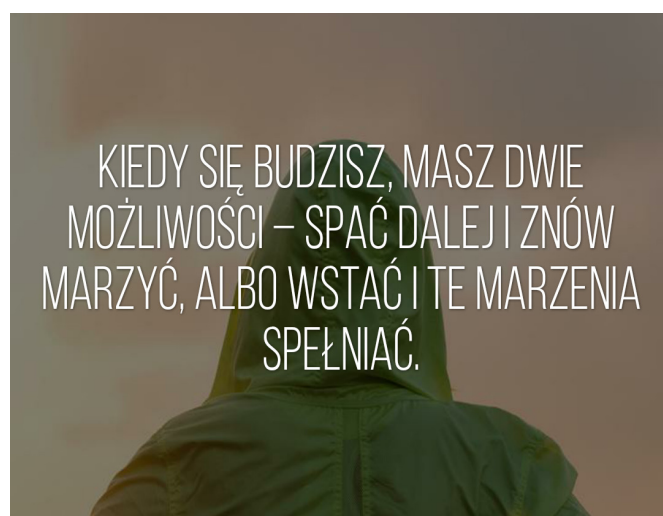
Cel

Przed rozpoczęciem nauki powinniśmy zawsze wyznaczyć sobie cel. Może to być na przykład opracowanie rozdziału lub kilku tematów. Wyznaczanie sobie celów pozwala na lepsze zorganizowanie czasu. Nie zostawiaj wszystkiego na ostatnią chwilę! Jeśli już musisz opanować jakiś materiał – rób to sukcesywnie i skutecznie.

Korzyści

Warto przedstawić samemu sobie korzyści, jakie uzyskamy z nauki danego materiału. Może to być na przykład pozytywna ocena na sprawdzianie.

Lokalizacja błędów i przeszkód – rozwiązywanie problemów.



<http://crazyphotonature.blogspot.com/2017/08/motywacja-3.html>

3. Dobra organizacja czasu

Systematyka

Bardzo ważnym elementem uczenia się jest systematyka. Wpływa ona na odpowiednie tempo dostarczania informacji i lepsze zapamiętywanie wyuczonych reguł czy treści. Łatwiej przecież jest czytać jedną stronę dziennie przez rok, niż 365 w ciągu jednego dnia. Poza tym – więcej zapamiętasz i zdążysz się zaprzyjaźnić z książką!

4. Racjonalne dostarczanie energii

NALEŻY STOSOWAĆ:

Gorzką czekoladę – ten wszystkim znany produkt jest bogaty w magnez, cynk i selen, co znacznie ułatwia przyswajanie czytanych informacji i zapamiętywanie.

Orzeszki ziemne – ich bogaty w lecytynę skład pobudza układ nerwowy i ułatwia myślenie.

Wodę – odpowiednie nawodnienie organizmu pozytywnie wpływa na percepcję i samopoczucie.

Sen:)

NALEŻY UNIKAĆ:

Produktów ciężkostrawnych (chipsy, słodczyce) – są „bombami kalorycznymi”, lecz mało wartościowymi – zawierają mało witamin i powodują senność. Działa to w ten sposób: takie produkty podnoszą bardzo szybko poziom cukru we krwi (następuje przyrost energii), po czym bardzo szybko spada do poziomu niższego niż przed jedzeniem.

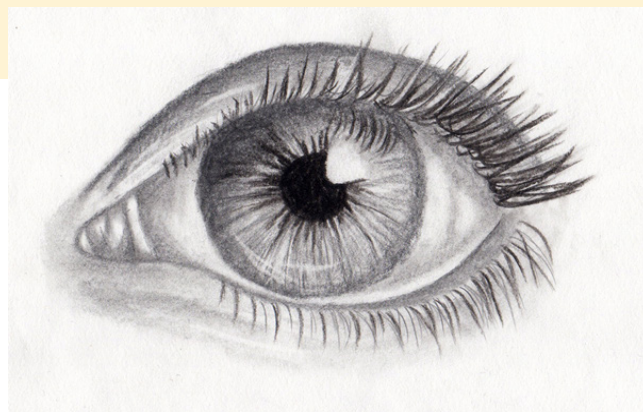
5. Metody uczenia się dostosowane do typu osobowości

Każdy z nas jest inny, dlatego ważne jest dostosowanie trybu nauki do typu osobowości. Wykorzystanie odpowiedniego szlaku neuronowego pozwoli nam lepiej kodować poznawane informacje. Możemy wyróżnić 4 podstawowe sposoby uczenia się (zapamiętywania informacji):

- * wzrokowy
- * słuchowy,
- * dotykowy,
- * kinestetyczny



<https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/ludzieistyle/1703538,1,jak-uczyc-sie-efektywnie-i-zapamietywac-szybciej-od-innych.read>



https://www.google.com/search?q=oko&rlz=1C1TEUA_enPL816PL816&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiribC5mujfAhUBByw-KHWkMCvkQ_AUIDigB&biw=1600&bih=789#imgsrc=gMa07cDjshN-H2M:

Wzrokowcy

Wzrokowcy to osoby, które preferują wokół siebie porządek. Bardzo dobrze zapamiętują lokalizację przedmiotów, a także kolory, wszelakie obrazy i rysunki. Niestety często zapominają nazwy, tytuły filmów, książek i innych oraz nazwiska.

Cechy ucznia – wzrokowca:

- * lubi prezentacje, pokazy z wykorzystaniem wykresów oraz tabel,
- * lepiej zapamiętuje twarze i imiona,
- * preferuje rysowanie i robienie notatek w czasie lekcji.

Sposoby na pobudzenie wzrokowca do nauki:

1. Na zajęciach wykorzystuj obrazy, zdjęcia, mapy, wykresy, diagramy, prezentacje PowerPoint
2. Wybieraj te podręczniki do nauki, które są bogate w formy graficzne
3. Zachęcaj ucznia do korzystania z zakreslaczki w czasie robienia notatek, powtórek, przygotowań do testów
4. Pokaż uczniom jak uczyć się z fiszek nowych zwrotów
5. Obrazami i słowami kluczowymi ubogacaj wskazówki ustne
6. Mniej mów, więcej pokazuj
7. Posługuj się różnymi kolorami zapisując informacje na tablicy
8. Pliki audio zastępuj filmami (zdjęcia i kontekst pozwolą lepiej zrozumieć treść usłyszaną)
9. Zachęcaj do indywidualnego oglądania filmów edukacyjnych online- np. na Khan Academy
10. Przygotuj zagadki słowne np. krzyżówki polegające na wyszukiwaniu słów (oprócz wizualizacji na wzrokowca działa również słowo pisane)

Słuchowcy

Słuchowcy to osoby, które uczą się poprzez słuchanie siebie i innych. Dobrze zapamiętują dialogi czy muzykę, ale mogą mieć problemy z rozumieniem oznaczeń na mapach albo z geometrią.

Cechy ucznia-słuchowca:

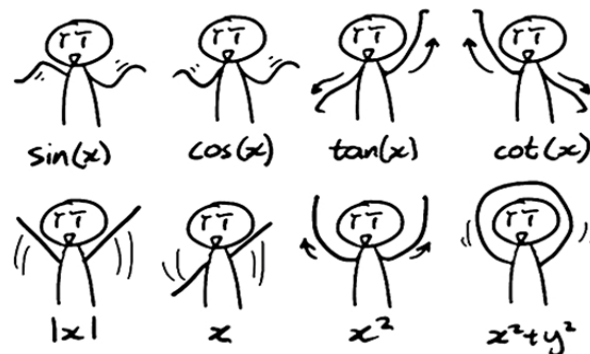
- * lubi wykłady, dialogi i dyskusje,
- * woli mówić o różnych działaniach niż je oglądać,
- * lubi czytać na głos albo półgłosem.

Sposoby na pobudzenie słuchowca do nauki:

1. Zachęć ucznia do korzystania ze słownych skojarzeń do zapamiętywania faktów
2. Wykorzystaj rytm, stukanie, klaskanie, piosenki
3. Zachęcaj do oglądania filmów
4. Wykorzystuj na lekcjach pliki audio
5. W trakcie zajęć zachęcaj uczniów do powtarzania swoimi słowami omawianych kwestii
6. Proponuj naukę poprzez głośne powtarzanie materiału, tworzenie monologów
7. W trakcie zajęć stosuj ustne prezentacje, pisemne instrukcje zadań łącz z relacjami ustnymi
8. Zachęcaj do udziału w dyskusjach grupowych
9. Daj uczniowi więcej czasu na odczytanie fragmentu tekstu biorąc pod uwagę fakt, że czyta on wolniej
10. W czasie wykładu moduluj głos kładąc nacisk na kwestie najistotniejsze.



https://www.google.com/search?rlz=1C1TEUA_enPL-816PL816&biw=1600&bih=789&tbm=isch&sa=1&ei=e9g5XJj-zBci3YWQDw&q=ucho+rysunek&oq=ucho&gs_l=img.1.1.0i67L-2j0l5j0i67j0l2.341209.346185..348296...2.0..0.96.458.6.....0....1..gws-wiz-img.....0..0i30.bpQtvW_463c#imgsrc=NrU1cqNRFJq1DM:



<https://progresywni.eu/wp-content/uploads/2016/09/matematyka600.jpg>

Kinestetycy

Kinestetycy to osoby, które najlepiej przyswajają wiedzę w ruchu, szukają dodatkowych stymulacji, aktywnie uczestniczą w różnych sytuacjach z życia codziennego, eksperymentują, kiedy to tylko możliwe. Takie osoby będą bardzo znudzone podczas wykładów, konferencji czy innych tego typu sytuacji. Będą wówczas poszukiwały dodatkowych aktywności.

Dotykowcy

Dotykowcy to osoby, które cechuje wysoka wrażliwość. Uczą się głównie za pośrednictwem wrażeń czuciowych, czyli używając rąk i palców. Mówiąc prościej muszą poczuć coś na własnej skórze.

Cechy ucznia dotykowca/kinestetyka:

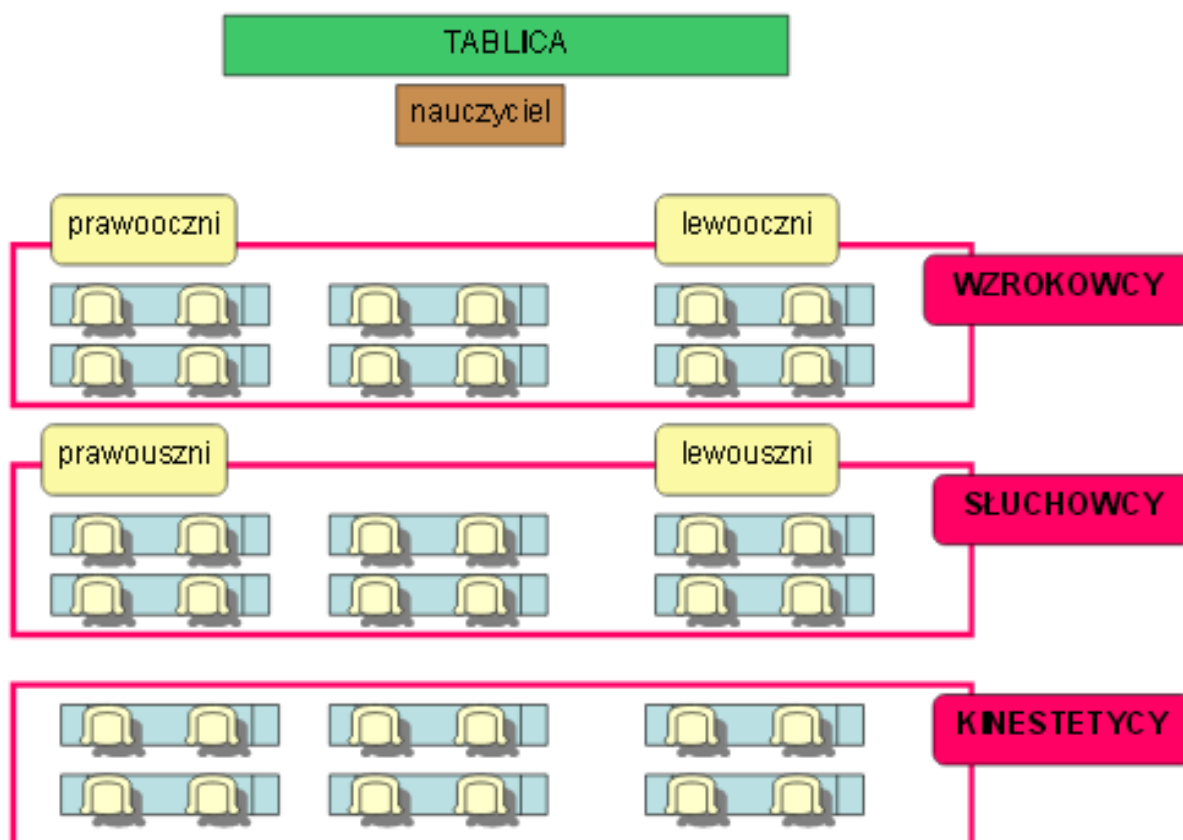
- * uczy się poprzez bezpośrednie zaangażowanie się w daną czynność,
- * preferuje ruch i aktywność w trakcie zajęć,
- * nie lubi czytać i słuchać,
- * dużo gestykuluje.

Jak zachęcić kinestetyka/dotykowca do nauki?

1. Używaj na lekcjach obiektów fizycznych np. modeli
2. Zachęcaj ucznia do korzystania z fiszek w trakcie nauki (można je dotknąć i przenieść, co ułatwia kinestetykowi proces nauki)
3. W edukacji wczesnoszkolnej stosuj modelinę, puzzle, drewniane litery, globusy, mapy
4. Zachęcaj do pisania i rysowania na dużych arkuszach papieru, gdyż to także jest aktywność fizyczna
5. W miarę możliwości wykorzystuj odgrywanie scen i gry w czasie lekcji
6. Przeprowadzaj na lekcji eksperymenty i zajęcia laboratoryjne
7. Organizuj wycieczki pozaszkolne
8. Mobilizuj ucznia do samodzielnego przygotowywania projektów
9. Rób przerwy w czasie nauki, proponuj naukę w krótkich blokach czasowych
10. Zachęcaj do nauki w czasie aktywności fizycznej: biegania, jazdy na rowerze itp.

wzrokowiec	słuchowiec	kinestetyk
Uczy się poprzez wizualizację	Najlepiej przyswaja ustne relacje	Uczy się poprzez ruch i dotyk
Chętniej czyta niż słucha	Lubi słuchać i mówić	Nie może przez dłuższy czas kupić się na słuchaniu ani czytaniu
Jest dobry z ortografii	Pisze jak słyszy	Pisze chaotyczne, wielokrotnie zapisuje to samo słowo, by zapamiętać
Czyta szybko	Czyta powoli	Nie lubi czytać, woli opisy z akcją
Uczy się z notatek	Uczy się na głos	Uczy się tego, co wykona
Mówi szybko i rytmicznie	Mówi melodyjnie i harmonijnie	Mówi wolno, czasem z trudem
Traci koncentrację przez ruch i nieporządek	Koncentrację zaburza hałas	Aby się skoncentrować musi się poruszać

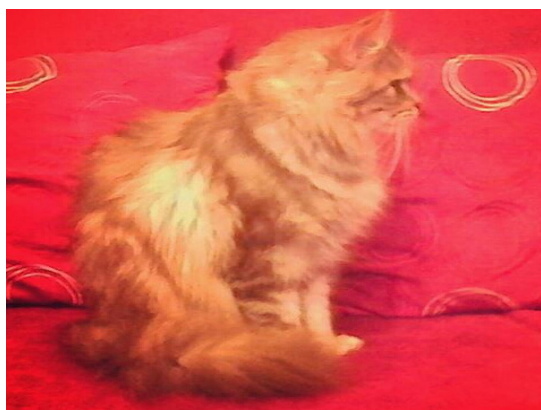
<http://www.edulider.pl/sites/default/files/Renata%20Nowak/images/tabela-style-uczenia-sie.PNG>



http://www.edulider.pl/sites/default/files/Renata%20Nowak/images/sluchowcy-cz_II.PNG

Nietypowe święta

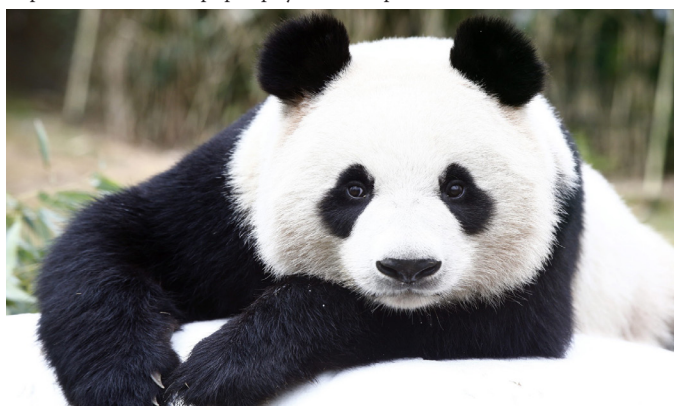
- 29. stycznia – Dzień Łamigłówek
- 2. lutego – Dzień Pozytywnego Myślenia
- 9. lutego – Międzynarodowy Dzień Pizzy
- 10. lutego – Światowy Dzień Przytulania
- 14. lutego – Walentynki
- 15. lutego – Dzień Oszczędzania Energii
- 16. lutego – Międzynarodowy Dzień Listonosza
- 17. lutego – Dzień Kota
- 26. lutego – Dzień Dinozaura
- 27. lutego – Dzień Niedźwiedzia Polarnego
- 3. marca – Światowy Dzień Dzikiej Przyrody
- 5. marca – Dzień Dentysty
- 6. marca – Dzień Olimpijczyka
- 8. marca – Dzień Kobiet
- 10. marca – Dzień Mężczyzny
- 12. marca – Dzień Matematyki
- 16. marca – Dzień Pandy
- 17. marca – Światowy Dzień Morza
- 18. marca – Międzynarodowy Dzień Słońca
- 19. marca – Dzień Wędkarza
- 20. marca- Międzynarodowy Dzień Wróbla, Międzynarodowy Dzień Szczęścia
- 21. marca – Dzień Wagarowicza, Pierwszy Dzień Wiosny, Światowy Dzień Lasu
- 22. marca- Dzień Morza Bałtyckiego
- 27. marca – Międzynarodowy Dzień Teatru
- 31. marca – Światowy Dzień Budyniu



<https://michalwrzosek.pl/przepisy/domowa-pizza-2/>



<https://zielonaesencja.pl/product-pol-1053-Budyn-waniliowy-bez-glutenowy-40-g-AMYLON.html>



<https://www.thelocal.de/20170613/berlin-zoo-to-welcome-two-new-giant-pandas>

Autor artykułu: Emilia Nowakowska

Z okazji Dnia Sudoku przygotowaliśmy wam kilka sudoku.

9		1		5		8		
	7	3	1					
				2	6			
8	3		2			7		
5								3
		7			9		4	8
			9	4				
					1	2	9	
		8		6		4		5

5	8			1	7			6
						1		3
9				4	2			
	9		5		8			1
2			4		1		6	
			1	5				7
7		6						
1			7	3			9	4

7							4	8
	8				4			3
		6	1	8				2
			2	7				
		3				1		
				9	1			
6				3	9	4		
4			7				6	
2	1							5

		3			9			5
6			8			3		
2		7	3		5	8		9
7	9				1		5	
	3	4	9	5		1		2
		1		3	4	7		
9				1	6		3	
3	7		4					6
	6	2	7	9		5		4

Jak ciekawie spędzić ferie zimowe?

Zbliżają się ferie zimowe, a ty nie wiesz co robić? Nie chcesz spędzić znowu całych ferii przed komputerem czy telewizorem? Mamy dla Was kilka propozycji.



Zima dostarcza nam bardzo dużo możliwości spędzania czasu na świeżym powietrzu. Jeśli za oknem jest dużo śniegu, można wyjść ulepić bałwana, zorganizować bitwę na śnieżki, iść na lodowisko, sanki czy na narty. W każdym mieście w Centrach Kultury organizowane są darmowe spektakle i seanse filmowe. Wiele instytucji państwowych, ośrodków kultury, szkół językowych czy placówek oświaty organizuje np. półkolonie. Liczba i jakość aktywności jest ogromna – są to zajęcia prowadzone przez pedagogów i instruktorów z różnych dziedzin. Do wyboru są np. zajęcia artystyczne, edukacyjne, językowe czy sportowe. Tematykę warsztatów powinniśmy dobrać do naszej osobowości i predyspozycji.



Gdy pogoda nie dopisuje, nie ma się czym martwić, na taką pogodę jest też rada! Gdy jest szary, ponury dzień można pograć z rodziną lub przyjaciółmi w różne gry planszowe, dodają one dużo pozytywnych emocji i dobrej zabawy. Nienajlepsza pogoda to też czas na spotkania z przyjaciółmi. Można z nimi porozmawiać, pośpiewać, potańczyć i powygłupiać się, spędzić po prostu miło czas. Warto też wspomnieć o bezpieczeństwie w czasie ferii zimowych. Podczas tych wolnych dni powinniśmy szczególnie zwrócić uwagę na swoje bezpieczeństwo. Na przykład, gdy idziemy na sanki nie możemy wybierać górki blisko jezdni, idąc na narty oczywiście musimy dobrać stoki z których zjeżdżamy odpowiednio do swoich umiejętności. A tak dla osób które lubią w takie wolne dni leniuchować proponujemy ciepły koc, herbatkę lub gorącą czekoladę i ciekawą książkę.



Polki wszech czasów

Ah te kobiety, uznają nas czasem za płeć słabszą co jest w pełni nieprawdą, jesteście równie silne i inteligentne co mężczyźni!

Chcielibyśmy Wam przybliżyć kilka sylwetek Polek, które już na zawsze zapisały się w naszej historii i pokazać jak pod każdym kątem musiałyśmy walczyć o swoje prawa nie poddając się.

Pamiętajmy że każda w WAS tak naprawdę może również stać się częścią historii.

MARIA KONOPNICKA 1842-1910

Ur. w Suwałkach, zm. we Lwowie. Poetka, nowelistka, publicystka, tłumaczka i autorka książek dla dzieci. Feministka i kobieta wyzwolona.

Feministka, wołająca na manifestacjach o prawa wyborcze dla swojej płci, która „nie żałowała czasu, by należeć do pierwszego grona osób, które podjęły zadania zrzeszania kobiet dla obrony ich własnej sprawy”. Społecznica, przeciwna „każdemu faktowi życia, który boli”. Dopiero po śmierci została po mieszczańsku zaszufladkowana jako wieszcz narodowy, polany grubym lukrem.



IRENA KRZYWICKA 1889-1994

Ur. w Jenisiejsku, zm. w Bures-sur-Yvette. Pisarka, eseistka i tłumaczka. Feministka i skandalistka. Bliskie jej były tematy emancypacji kobiet, świadomego macierzyństwa, antykoncepcji i edukacji seksualnej.

Powołał ją Pan na bunt. Gorszycielka, która – według prawniczej prasy – „szkodziła narodowi”, bo przecież nic tak mocno w naród nie uderza jak kobieca seksualność. Krzywicka o wszystkim najpierw głośno mówiła, a potem nawet publikowała, będąc przykładem kobiety piszącej, która – jak tłumaczy Krystyna Kłosińska – „wchodząc przez pisanie w przestrzeń publicznego mówienia-działania, wydobywa się z milczenia i ciszy. Zakłóca więc tradycyjny podział ról społecznych, poczucie hierarchii.”



CECYLIA PLATER-ZYBERKÓWNA 1853-1920

Ur. w Passie, zm. w Warszawie. Działaczka społeczna, założycielka szkół i towarzystw społecznych, prezeska Katolickiego Związku Kobiet Polskich.

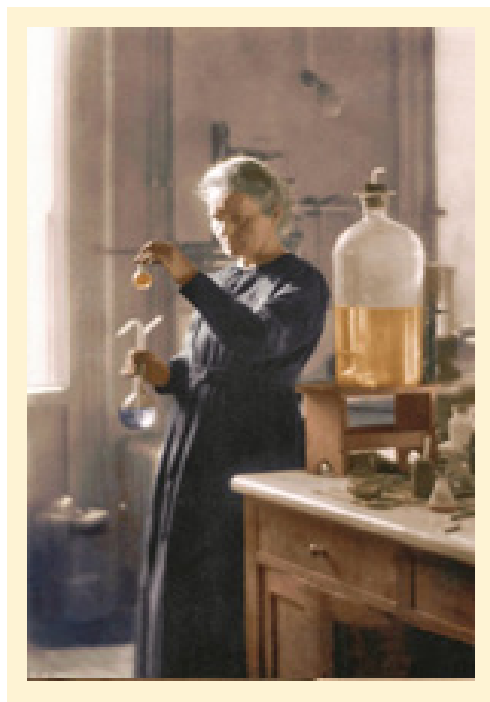
Ma 27 lat, kiedy przybiera imię Marii od Stóp Chrystusowych, a w pamiętnikach pisze, że „CHCE BYĆ KOZAKIEM PANA BOGA”. Nie nosi habitu, zgromadzenie, do którego wstępuje, tego nie wymaga. Już wiadomo, że małżeństwo nie dla niej, posag lokuje w działce przy Pięknej w Warszawie, na której stawia – stając się tym samym prekursorką kształcenia zawodowego kobiet – Zakład Przemysłowo-Rękodzielniczy. Później zakłada Szkołę Gospodarską pod Piasecznem i Towarzystwo Przyjaciół Młodzieży. Hrabianka nie szczędzi sił, bo chce „urobić dla kraju inteligencję prawdziwie chrześcijańską”.



MARIA SKŁODOWSKA-CURIE 1867-1934

Ur. w Warszawie, zm. w Passy. Fizyk i chemik, dwukrotna laureatka Nagrody Nobla. W roku 1908 została pierwszą profesorką na paryskiej Sorbonie.

W liście do siostrzenicy Hanny Szalayówny, datowanym na 6 stycznia 1913 roku, prekursorka współczesnej radiochemii pisze: „Myślę, że w każdej epoce można mieć życie interesujące i użyteczne, a o to głównie chodzi, aby go nie zmarnować”. Piętnaście lat później, wyróżniona Nagrodą Nobla, zostanie tam pierwszą kobietą profesorem, choć przecież próbowano ją z uporem pozycjonować wyłącznie jako zręczną asystentkę: „oddaną pomocnicę w laboratorium swego męża, która doczepiła swoje imię do jego odkryć”. Jej epoka ma niewielkie mniemanie o kobiecym mózgu. Pracuje aż do śmierci. Z nóg zwała ją choroba popromienna o piorunującym przebiegu. Zeszyty z jej notatkami paryska Biblioteka Narodowa przechowuje w ołowianych naczyniach, bo cała materialna spuścizna po Skłodowskiej-Curie jest radioaktywna.



IRENA SENDLEROWA 1910-2008

Ur. w Otwocku, zm. w Warszawie. W czasie okupacji hitlerowskiej uratowała od Zagłady około 2500 dzieci żydowskich, które ukrywała w sierocińcach, klasztorach i polskich rodzinach.

Wykształcenie wyższe humanistyczne. Zdecydowana komunistka”. Kiedy kontrwywiad Narodowych Sił Zbrojnych umieszcza Sandlerową – kiedyś działaczkę PPS – na liście proskrypcyjnej, ta od wielu lat udowadnia, że nawet w strasznych czasach można być człowiekiem przyzwoitym. Sprzeciwiać się gettu ławkowemu, do prawdziwego nosić żywność i leki. I wyprowadzać z niego dzieci. Kolejne setki. Dwa i pół tysiąca ocalałych od Zagłady. Ich prawdziwe nazwiska Sandlerowa zapisuje na bibułkach, bibułki chowa do słoików, słoiki zakopuje pod jabłónką na podwórku przy Lekarskiej.



Życzenia od redakcji!

Życzymy wszystkim nauczycielom, pracownikom szkoły, dyrekcji oraz uczniom miłych, bezpiecznych ferii oraz odpoczynku. Niech ten czas dostarczy Wam niezapomnianych przeżyć. Cieszcie się poznawaniem nowych miejsc oraz ludzi, odpoczywajcie i niech uśmiech cały czas gości na Waszych twarzach. Mamy nadzieję, że po feriach wróciecie cali, zdrowi i wypoczęci, a Wasz zapał do nauki/pracy rozbudzi się na nowo. Tutaj przypomnienie zasad bezpieczeństwa:

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS FERII ZIMOWYCH

1. Omijaj zamarznięte jeziora, rzeki, stawy! Nigdy nie można być pewnym wytrzymałości tafli lodowej. Jeśli chcesz bezpiecznie jeździć na łyżwach, skorzystaj z przygotowanych lodowisk – miejsc do tego przeznaczonych.
2. Wybieraj bezpieczne miejsca do zabawy – z dala od ulic, mostów, torów kolejowych!
3. Zjeżdżaj na sankach, nartach z gór, które znajdują się daleko od jezdnii!
4. Zawsze informuj rodziców/opiekunów gdzie i z kim będziesz przebywał!
5. Wracaj do domu zawsze o ustalonej porze, przed zapadnięciem zmroku!
6. Najbezpieczniej jest bawić się pod opieką dorosłych, opiekunów.
7. Korzystaj ze zorganizowanych form wypoczynku – tam jest bezpiecznie!
8. Unikaj rozmów z obcymi ludźmi. Nie przyjmuj od nich prezentów, nie oddalaj się z nieznajomym.
9. Kulig może być zorganizowany tylko poza obszarem dróg publicznych.
10. Zaczepianie sanek do pojazdów mechanicznych (samochód, motocykl) jest niebezpieczne!
11. Ubieramy się stosownie do temperatury panującej na dworze.
12. W zimowe dni widoczność na drodze jest ograniczona i kierowcy potrzebują więcej czasu do zahamowania pojazdu. Na jezdnię wchodzić uważnie i spokojnie, rozejrzyj się.
13. Używaj elementów odblaskowych na odzieży zewnętrznej.
14. Dbaj o zdrowie i higienę. Pamiętaj o zasadach zdrowego stylu życia i odżywiania oraz o zachowaniu podstawowych zasad higieny, które pomogą uchronić cię przed zachorowaniem na grypę i infekcję grypopodobne.

Zasady znaleziono na http://zstil.type.pl/wp-zstil/wp-content/uploads/2017/02/577_wywieszka.pdf
Zdjęcie - <https://wiadomosci.wp.pl/ferie-zimowe-2019-kalendarz-ferii-oraz-dni-wolnych-na-2019-rok-6338808650061953a>

